

RESULTADOS ESTUDIANTIL PRIORITARIO DE HCS

Avanzaremos en oportunidades, acceso y resultados para cada grupo de estudiantes en:

- Competencia en alfabetización
- Preparación para aprender
- Preparación para la universidad, la carrera y la vida

en cada grado.

META #1

Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen a nivel de grado o superior en 3.er grado del 62 % al 72 % según lo medido por la evaluación MAP de primavera de 2025.

META #2

Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen a nivel de grado o superior en 1.er grado del 33 % al 43 % según lo medido por la evaluación MAP de primavera de 2025.

META #3

Para la primavera de 2025, aumentaremos el puntaje de dominio del contenido para los estudiantes con discapacidades del 5% al 11% para cumplir con el objetivo del subgrupo de cerrar brechas, medido por la lectura al nivel de grado o superior medido por Amira y GMAS ELA Content.

Nuestros Objetivos se cumplirán mediante:

- Aumentar el énfasis en ciertas habilidades básicas en escritura, matemáticas, ciencias y estudios sociales.
- Incrementar el uso de estándares en el aula.
- Implementar un proceso continuo para evaluar los datos de desempeño y ofrecer procedimientos bien investigados y aceptados por la industria en todas las áreas temáticas.
- Fomentar canales abiertos de comunicación entre LGE y nuestras familias y trabajar para adaptarse a las necesidades cambiantes de cada familia para ayudar al rendimiento académico de sus hijos.
- Ofreciendo talleres familiares durante todo el año.

RECURSOS PARA PADRES

CENTRO DE RECURSOS FAMILIARES M-F
7:00AM-3:00PM

Comunicación

Sitio web, mensajes de texto, folletos, boletines mensuales, Class Dojo, Infinite Campus

Voluntariado

Pase por el Centro de Recursos Familiares para obtener una lista de oportunidades disponibles

Noches de padres de Título I

Aug. 22, Oct. 24, Feb. 6, March 27

Asociaciones y comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

La Primaria Locust Grove está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente y la colaboración con las familias.. Algunas formas en las que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

- Carpetas de tareas del martes
- Notas de progreso mensuales o llamadas telefónicas
- Actualizaciones en el sitio web de la escuela (<https://www.henry.k12.ga.us/lge>)
- Mensajera infinita del campus
- Boletines mensuales
- Conferencias de padres y maestros
- Noches académicas mensuales
- dojo de clase
- Correos electrónicos
- observaciones en el aula

¿PREGUNTAS SOBRE EL PROGRESO DE SU HIJO?

Comuníquese con el maestro de su hijo por correo electrónico o llame al 770-957-5416. Las direcciones de correo electrónico de los profesores y el personal están en el sitio web de LGE (<https://www.henry.k12.ga.us/lge>).

2024-2025

Revisado el 10 de octubre de 2024

Pacto de logros entre la escuela primaria Locust Grove, la familia y los estudiantes



Locust Grove Elementary School
95 Martin Luther King Jr. Blvd Locust Grove, GA 30248
770-957-5416

Sparkle Smith - *Principal*

sparkle.smith@henry.k12.ga.us

Brittany Sutton - *Asst. Principal*

brittany.sutton@henry.k12.ga.us

Phallon Trice - *Asst. Principal*

phallon.trice@henry.k12.ga.us

De'Ja Terry - *Family Engagement*

Liaison

deja.terry@henry.k12.ga.us

**¡Pase por el salón 201 para ver nuestro
Centro de recursos familiares!**

¿QUÉ ES UN PACTO FAMILIA-ESCUELA?

El logro de un pacto entre escuela y padres es un acuerdo de colaboración creado por educadores, padres y estudiantes. Explica cómo los educadores y los padres colaborarán para garantizar que cada estudiante cumpla con las expectativas de su nivel de grado.

PACTOS EFECTIVOS:

- Conexión con los objetivos del plan de mejora escolar
- Enfatizar las habilidades que los estudiantes aprenderán.
- Describir los métodos mediante los cuales los maestros utilizarán una instrucción excelente para ayudar a los estudiantes a adquirir esas habilidades.
- Explicar cómo los padres y maestros se comunicarán sobre el progreso de sus hijos.
- Brindar oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en el salón de clases.
- Proporcionar habilidades académicas que los padres puedan emplear en casa.

Desarrollado conjuntamente

*Este contrato de logros entre la escuela y los padres fue creado por el personal, los padres y los estudiantes de la escuela primaria Locust Grove. Los estudiantes nos informaron qué les ayudaría a aprender, los padres brindaron ideas para hacerlos más precisos y los maestros propusieron formas de aprender en casa. Anualmente se llevan a cabo reuniones para examinar y modificar el pacto a la luz de las demandas académicas de los estudiantes.

AULA/ESCUELA

PARA PROMOVER EL APRENDIZAJE EN CASA Y EL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL EN MATEMÁTICAS, ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS Y ESCRITURA, CADA EQUIPO DE NIVEL DE GRADO COLABORARÁ CON LOS ESTUDIANTES Y SUS FAMILIAS.

Matemáticas de apoyo- Para respaldar los objetivos matemáticos, los instructores utilizarán charlas numéricas para establecer métodos de cálculo mental. Luego, utilizando tecnología compartida y sitios web de clases, compartirán las estrategias con los padres.

Apoyar el compromiso- En la escuela se llevarán a cabo seminarios para padres sobre escritura, ELA y matemáticas, así como eventos de Título 1 en toda la escuela.

Apoyando a ELA- Para alentar a los padres a participar en la lectura diaria de sus hijos, la escuela brindará una lista de recursos de lectura sugeridos en los Chromebooks de los estudiantes y actividades de resolución de problemas de palabras y vocabulario.

¡Los padres pueden contribuir con comentarios en cualquier momento!

Si desea involucrarse y participar, comuníquese con nuestro enlace de participación de padres o visite la Sala de recursos familiares n.º 201. !!!!!

LOS PADRES Y ESTUDIANTES DE LOCUST GROVE COLABORARON CON LOS MAESTROS PARA GENERAR CONCEPTOS SOBRE CÓMO LAS FAMILIAS PODRÍAN APOYAR EL ÉXITO ACADÉMICO DE SUS HIJOS TANTO DENTRO COMO FUERA DEL AULA.

Responsabilidades de los padres:

- Haré que mis hijos disfruten de las matemáticas y les brindaré la oportunidad de practicar la aplicación de técnicas de cálculo mental en situaciones prácticas.
- Participaré en seminarios para padres y noches de Título I en toda la escuela.
- Proporcionaré oportunidades para que mi hijo lea.

Responsabilidades del estudiante:

- .Buscaré activamente oportunidades para utilizar técnicas de cálculo mental. Me comunicaré con mi familia sobre las lecciones de matemáticas, escritura y ELA que estoy tomando.
- Reservaré tiempo para leer todos los días.